



Kommunfullmäktiges sammanträde Solna den 26 januari 2015  
Interpellation till barn- och utbildningsnämndens ordförande Marianne Damström Gereben

## Interpellation ang hbtq-perspektiv i sex- och samlevnadsundervisningen i stadens skolor

Idag får elever i olika skolor och olika delar av landet sex- och samlevnadsundervisning i varierande grad och av varierande kvalitet. Det är ett problem eftersom alla elever har rätt till kunskap om sin kropp, om relationer och om sex. Undervisningen ska ha ett rättighetsperspektiv, ge utrymme för reflektion, ta upp och problematisera normer kring kön, sexualitet, sexuell läggning och relationer. Alla elever ska känna sig inkluderade i undervisningen. Många kommuner saknar idag en handlingsplan för hur den obligatoriska undervisningen i sex och samlevnad ska följas upp. Flera rektorer anser att de inte får något direkt stöd från sin kommun för att kunna ha en bra sexualundervisning. Enligt RFSU behöver kommunerna ta större ansvar för helheten, så att sexualundervisningen är av hög kvalitet för alla elever i en och samma kommun. Det handlar om elevernas rätt till likvärdig undervisning. Kommunerna kan behöva ge stöd när det gäller fortbildning. Och varje enskild skola hinner inte följa forskningen på området. Skolorna är skyldiga att upprätta likabehandlingsplaner. Det betyder däremot inte att skolorna integrerar hbtq-frågorna i undervisningen, enligt RFSL. Kommunala uppföljningar skulle garantera hbtq-elevers rättigheter.

Vid sin inspektion våren 2014 uppmärksammade Skolinspektionen att förskolorna i Solna behöver förbättra arbetet med att motverka traditionella könsmonster och arbeta mer med personalens förhållningssätt i den dagliga kontakten med barnen. Solna inleder därför i januari 2015 ett arbete med syfte att motverka traditionella könsmonster och projektet kommer att pågå under hela 2015. Det är tråkigt att Solna var tvungen att få en anmärkning från Skolinspektionen för att inleda ett jämställdhetsarbete inom skolans område, men det är såklart positivt att staden nu tar tag i frågan och gör någonting åt det. Med tanke på avsaknaden av ett tillräckligt bra arbete med att motverka traditionella könsmonster i Solnas skolor undrar vi hur det står till med sex- och samlevnadsundervisningen och då särskilt ur ett hbtq-perspektiv.

Med anledning av ovanstående vill jag ställa följande frågor:

1. På vilket sätt säkerställer staden att Solnas skolor har en likvärdig sex- och samlevnadsundervisning?
2. På vilket sätt säkerställer staden att Solnas skolor har en normkritisk och inkluderande sex- och samlevnadsundervisning?
3. Vilket stöd får skolornas rektorer från staden i detta arbete?
4. Hur ser stadens uppföljningsarbete ut gällande sex- och samlevnadsundervisning i stadens skolor?
5. Finns hbtq-perspektivet och sex- och samlevnadsundervisning med i det jämställdhetsprojekt, som fortfarande inte har ett namn, som startat i staden efter skolinspektionens inspektion?

Amanda Möllenhoff (V)