



Kommunfullmäktiges sammanträde Solna den 24 april 2017  
Interpellation till Marianne Damström Gereben

## Interpellation angående medborgardialog

En hållbar samhällsutveckling kräver att medborgarna är såväl faktiskt delaktiga som att de känner sig delaktiga. Medskapande handlar om att på lika villkor vara delaktig i hela processen, från formulering av problemen som skall åtgärdas till identifiering av åtgärder, genomförande av uppgjorda handlingsplaner, utvärdering och återkoppling av resultat. Härigenom blir samtliga aktörer som är med och medskapar också delaktiga i och ansvariga för de resultat som uppnås. Det handlar ytterst om frågan om makt. För Vänsterpartiet är det självklart att staden utvecklas tillsammans med medborgarna. Människors inflytande i kommunens verksamheter kan utvecklas genom inrättande av brukarråd, dialogforum, referensgrupper, brukarstyrelser samt andra samverkans- och styrorgan. Staden skulle också kunna utveckla fler former för medborgardeltagande via internet. De synpunkter som kommer in ifrån medborgarna bör inte stanna på tjänstemannanivå utan även nå politikerna.

Enligt skollagen ska såväl elever som vårdnadshavare erbjudas möjlighet till inflytande i skolan. Att känna delaktighet och kunna utöva inflytande är inte bara en rättighet för barn och elever - det främjar också deras lärande och utveckling. Därför hänger frågor om delaktighet och inflytande tydligt samman med utbildningens uppdrag kring kunskaper och värden. I Barnkonventionen står att barn har rätt att få säga sin mening i frågor som rör dem samt att få åsikten respekterad och beaktad i förhållande till ålder och mognad. I förarbetena till skollagen har detta varit vägledande. Detta avspeglas sedan i läroplanerna till exempel i del 1 under rubriker som *Inflytande och delaktighet*: "Barn och elever förväntas utveckla demokratiska förmågor genom att de deltar i beslutsfattande processer." Delaktighet samspelar med inflytande. Barn och elever som känner sig delaktiga upplever sig ha mer möjlighet att utöva inflytande. Nyligen fick föräldrar och barn/elever i Bergshamra veta först att staden planerade att lägga ner Bergshamraskolan för att låta en privat aktör driva den, och inte långt därefter att Rågens förskola skulle stänga och att barnen skulle flytta till Tellus. I båda fallen var en majoritet av föräldrarna mycket kritiska och mobiliserade sig för att stoppa besluten, vilket de också lyckades med.

Med anledning av ovanstående vill jag ställa följande frågor:

- 1) Fördes en dialog med elevråd, föräldraråd och personal innan bedömningen gjordes att privatisera Bergshamraskolan?
- 2) Fördes en dialog med föräldraråd och personal innan bedömningen gjordes att stänga Rågens förskola?
- 3) Kommer barn- och utbildningsnämnden skapa en organisation för medborgarinflytande inför framtida förändringar?
- 4) Om ja, hur kommer det att fungera i praktiken för elever respektive föräldrar?
- 5) Om nej, varför?

Thomas Magnusson (V)