



Kommunfullmäktiges sammanträde
Solna den 9 april 2018
Interpellation till barn- och utbildningsnämndens
ordförande Marianne Damström Gereben

Interpellation om rätt till modersmålsundervisning i förskolan

Vårt modersmål är vår väg till att förstå världen, och vår väg mot att lära oss fler språk. Ledande forskning visar att modersmålsundervisning hjälper inlärnigen av andra språk och är en viktig faktor i generell skolframgång. Forskarna är överens om att modersmålsstöd och undervisning i modersmålet har övervägande positiva effekter. De elever som kontinuerligt får träning i både majoritetsspråket och i sitt modersmål får bättre resultat både generellt i skolan och i majoritetsspråket än de elever som inte får modersmålsundervisning. Eftersom modersmålet är kopplat till identitet så är det också viktigt för individen och den personliga utvecklingen.

Skollagen har tagit fasta på modersmålets betydelse, och grundskolan har i uppdrag att erbjuda alla barn med ett annat modersmål än svenska modersmålsundervisning. Men ansvaret för att utveckla modersmålet börjar redan i förskolan. I skollagen kap 8, 10 § slås fast: "Förskolan ska medverka till att barn med annat modersmål än svenska får möjlighet att utveckla både det svenska språket och sitt modersmål."

I Solna löstes detta tidigare genom att staden erbjöd modersmålsundervisning redan i förskolan, men detta har alliansen valt att ta bort. Detta betyder att ingen modersmålsundervisning sker och att inga modersmåls lärare finns tillgängliga. Istället är det den ordinarie personalen som ska stimulera barnens modersmålsutveckling trots att personalen kanske inte behärskar det språk barnet ska stimuleras i. Eftersom det finns cirka 33 modersmål i Solna finns det ofta flera språk i samma barngrupp som ska stimuleras.

Det säger sig självt att det är nästintill omöjligt för personal att stimulera modersmålsutveckling i ett språk man själv inte behärskar. Men utöver detta vänder vi oss också emot att ansvaret för modersmålsstimuleringen åläggs varje enskild pedagog, snarare än att staden tar ett helhetsgrepp för att tillsäkra alla barns rätt till utvecklandet av sitt modersmål. Därför vill vi i Vänsterpartiet Solna återinföra rätten till modersmålsundervisning redan i förskolan för Solnas barn.

Med anledning av ovanstående vill jag ställa följande frågor:

1. Hur kan Solna stad säkra att förskolan medverkar till utvecklandet av alla barns modersmålskunskaper i enlighet med skollagen?
2. Har nämnden planer på att återinföra modersmålsundervisning i förskolan? Om inte, varför?

Linda Cigéhn