



Kommunfullmäktiges sammanträde
Solna den 24 februari 2020
Interpellation till Skolnämndens ordförande Marianne Damström Gereben

Interpellation om rektorsomsättning i stadens grundskolor

Skolinspektionen har slagit fast att långsiktighet är en av de viktigaste faktorerna för att vända negativa skolresultat. En avgörande faktor för att kunna bedriva ett långsiktigt arbete är rektorer som stannar kvar på sina skolor. Skolinspektionen har gjort en granskning som visar att skolor med många brister ofta har gemensamt att de har rektorer som har arbetat kort tid på skolan. Den bristande kontinuiteten av rektorer gör att skolorna riskerar att hamna efter vad gäller bland annat särskilt stöd till elever, skolutveckling och stöd till lärare, enligt Skolinspektionens granskning.

Internationella undersökningar pekar åt samma håll. Talis 2018 poängterade i sin undersökning att "en alltför stor omsättning på rektorsposten medför en bristande kontinuitet i det pedagogiska ledarskapet på skolan och försvårar det systematiska kvalitetsarbetet". Man räknar med att ett gediget utvecklingsarbete kan ta så mycket som 5–7 år, och därför är det viktigt att kommunerna arbetar aktivt både för att motverka rektorsomsättningen och att ha strategier för att motverka de negativa effekterna av en hög rektorsomsättning.

Det finns ingen nationell statistik som visar på omsättningen av rektorer, men SKL menar att det finns en övergripande bild av att det är ungefär 20 procent omsättning under ett år. I Solna tycks omsättningen av rektorer vara betydligt högre än så.

Inför läsårsstarten i höstas var det inte mindre än tre nya rektorer på plats, och staden har bara tio skolor. Strax innan jul meddelades att Bergshamraskolans nyutträdde rektor ska lämna skolan och istället börja på Skytteholmsskolan efter årsskiftet. Under tre terminer kommer Bergshamras elever ha haft lika många rektorer. Skytteholmsskolan har haft en liknande situation. Under de senaste sex åren har eleverna haft fyra olika rektorer. Det senaste rektorsbytet meddelades en knapp vecka in på vårterminen, då Råsundaskolans rektor slutade sin tjänst i månadsskiftet januari/februari.

Vår bild är att Solnas skolor har kompetenta ledare, men för att de ska kunna bedriva ett verkligt utvecklings- och ledningsarbete krävs att de ges resurser, möjligheter och förutsättningar att göra sitt arbete. Om de inte får detta kommer båda elever och lärare att drabbas negativt av den bristande kontinuiteten som en hög rektorsomsättning medför.

Med anledning ovanstående vill jag ställa följande frågor:

- Hur arbetar Solna stad med att minska rektorsomsättningen och behålla rektorerna?
- Har Solna stad etablerade och nedskrivna strategier för att motverka negativa effekter av hög rektorsomsättning?

Sandra Lindström

Linda Cigéhn